



Protocole de retour à l'école dans le contexte du Covid-19 – Septembre 2020 Communication aux familles

La Petite École Française
73 St. Charles Square
London W10 6EJ

INTRODUCTION

La prévalence du coronavirus (COVID-19) a diminué depuis que les écoles ont restreint leur ouverture à la plupart des élèves en mars. De plus, le système de test et de traçage du NHS (NHS Test and Trace system) est opérationnel et nous comprenons mieux les mesures qui doivent être mises en place pour créer un environnement plus sûrs dans les écoles. En conséquence, **le gouvernement prévoit que tous les enfants de toutes les classes retournent à l'école à plein temps dès le début de la nouvelle année scolaire.** Bien sûr, il y aura toujours des risques tant que le coronavirus (COVID-19) restera présent au sein de la communauté et c'est pourquoi les écoles ont été invitées à mettre en place une série de mesures de protection.

La protection de la santé de chaque enfant, de sa famille et de chaque membre du personnel est notre priorité absolue. Ce guide présente certains des changements et des mesures de protection que le gouvernement demande aux écoles de mettre en place afin de minimiser les risques de transmission du coronavirus (COVID-19) et ce que le personnel, les parents et les enfants devront réaliser pour aider à faire de l'école un environnement sécurisé. Nous invitons donc les parents ainsi que toutes les personnes agissant dans l'entourage proche des enfants (nanny, babysitter, etc...) à :

- **veiller à ce que toute personne qui présente des symptômes de coronavirus (COVID-19), ou ayant dans son foyer une personne qui présente des symptômes, ne fréquente pas l'école** - cela signifie que si votre enfant ou un membre de votre foyer présente des symptômes, vous ne devez pas l'envoyer à l'école.
- **s'engager dans le processus de test et de traçage du NHS** afin que les cas puissent être identifiés et que des mesures soient prises - cela signifie que si votre enfant développe des symptômes, vous devez faire en sorte qu'il passe un test et vous devez informer l'école des résultats de ce dernier.

Parallèlement, le gouvernement demande aux écoles de s'assurer des points suivants :

- gérer les cas confirmés de coronavirus (COVID-19) conformément aux recommandations de santé publique actuelles - cela signifie qu'**il pourra être demandé à votre enfant de s'isoler pendant 14 jours** (sur la base des conseils des équipes locales de protection de la santé) s'il a été en contact étroit avec une personne qui a été testée positive au virus.
- s'assurer que tout le monde à l'école se nettoie les mains plus souvent que d'habitude - cela peut être fait avec du savon et de l'eau courante ou un désinfectant pour les mains.
- assurer une bonne hygiène respiratoire, en promouvant l'approche «catch it, bin it, kill it».
- assurer un nettoyage approfondi, comme le nettoyage régulier des surfaces fréquemment touchées.
- minimiser les contacts et maintenir la distance, autant que possible - cela impliquera de demander aux enfants de rester dans des groupes séparés spécifiés (ou des bulles), et en maintenant si possible la distance entre les individus. Les directives du gouvernement adressées aux écoles reconnaissent que les enfants plus jeunes peuvent ne pas être en mesure de maintenir la distanciation sociale. Pour les plus jeunes, l'accent seront donc mis sur la séparation des groupes, et pour les enfants plus âgés, nous travaillerons également sur la distanciation sociale lorsque ce sera possible.

Il est extrêmement important que les parents aident l'école à mettre en œuvre ces approches en suivant les conseils énoncés ici ainsi que les conseils et orientations de santé publique plus larges. Le retour à l'école sera organisé conformément aux recommandations du gouvernement britannique et adaptées à la structure de notre école.

Partie 1 Organisation du temps scolaire.....	p.4
Partie 2 Mesures de protection et d'hygiène.....	p.8
Partie 3 Protocole de nettoyage	p.10
Partie 4 Réponse en cas d'infection.....	p.11

Votre enseignante communiquera l'emploi du temps, les routines et les informations importantes concernant la rentrée scolaire de votre enfant, comme d'habitude, au début de l'année scolaire. Le premier jour de retour

à l'école, les nouvelles mesures de protection seront listées et expliquées à tous les élèves par leur professeur.

Vous trouverez ci-dessous la liste de toutes les mesures que nous avons mises en place.

Bien cordialement,
La PEF

Partie 1- Organisation du temps scolaire

1 – Présence à l'école

Il est essentiel que les enfants retournent à l'école pour leur bien-être personnel, leurs progrès scolaires et leur développement émotionnel et social au sens large. La présence à l'école sera à nouveau obligatoire dès le début de la nouvelle année scolaire. Ainsi, **pour les parents d'enfants ayant l'âge où la scolarité est obligatoire, cela signifie qu'il est de votre responsabilité d'envoyer votre enfant à l'école.**

2 – Distanciation sociale et circulation

- Éviter autant que possible les contacts entre les groupes-classes.
- Les mouvements des élèves seront organisés avec un flux unidirectionnel.
- Dispositions pour la récréation : mise en place de zones dans la cour et de rotas.
- Rotation de l'heure du déjeuner avec des groupes constants : une rotation pour les niveaux de PS; une rotation pour les niveaux MS-GS; une rotation pour les niveaux CP à CM2. Les élèves entreront et sortiront de la cantine à tour de rôle pour éviter tout contact étroit avec les élèves d'une autre classe.
- Rotation organisée pour faciliter les routines régulières de lavage des mains.
- Déplacement réduit des élèves et en file indienne, afin de maintenir les mesures de protection.
- Les enseignants organiseront leur classe de manière à assurer un éloignement social lorsque cela est possible.

Des groupes distincts réduisent le risque de transmission car ils limitent le nombre d'élèves et de membres du personnel en contact les uns avec les autres. Ils ont été utilisés à la fin de l'année scolaire en partant du constat que les jeunes enfants ne peuvent pas s'éloigner socialement de leurs professeurs ou de leurs camarades de classe. Le maintien de ces groupes distincts ou de «bulles» qui ne se mélangent pas permettra d'identifier plus rapidement et plus facilement ceux qui pourraient avoir besoin de s'isoler en cas de cas de covid-19 avéré au sein d'une bulle, et de maintenir ce nombre aussi petit que possible. Cependant, l'utilisation de petits groupes restreint le fonctionnement normal des écoles et présente des défis à la fois pédagogiques et logistiques, comme le nettoyage et l'utilisation d'espaces partagés, tels que la salle cantine.

Les directives sont très claires et si les groupes de la taille d'une classe ne sont pas compatibles avec la gestion de la logistique à l'intérieur et autour de l'école, les écoles peuvent chercher à mettre en place des «bulles» de plus grande taille. Quelle que soit la taille des groupes, ils devront être séparés des autres groupes lorsque cela est possible et les enfants plus âgés devront être encouragés à garder leurs distances au sein des groupes.

Les deux approches consistant à séparer les groupes et à maintenir la distance ne sont pas des options «tout ou rien» et continueront d'apporter des avantages même si elles sont partiellement mises en place. L'école peut garder les enfants dans leurs groupes de classe pendant la majorité du temps de classe, mais aussi permettre de se mélanger à des groupes plus larges pour le déjeuner. Les frères et sœurs peuvent également appartenir à différents groupes. S'efforcer de garder ces groupes au moins partiellement séparés et minimiser les contacts entre les enfants offrira toujours des avantages pour la santé publique car cela réduit le réseau de transmission directe possible.

3 - Accueil

- Arrivées décalées en début de journée.

8h45 à 9h00	9h00 à 9h10
GS, CP, CE1-CE2 and CM1-CM2	PS and MS

- Un seul parent accompagnateur avec port de masque.
- Aucun accès au bâtiment en dehors du personnel de l'école.
- Sens de circulation des personnes à suivre devant l'école. Respect des distances de sécurité.
- Pour les parents ayant des enfants dans les deux créneaux d'accueil, nous vous invitons à déposer vos enfants le plus près possible de 9h00.

4 - Sortie

- Sorties décalées en fin de journée.

PS 15h10	MS et GS 15h20	CP, CE1/CE2, CM1/CM2 15h30
PS1 Sortie par la classe	GS Sortie par le portail noir	CM1/CM2 Sortie par le portail noir
PS2 Sortie par le portail noir	MS2 Sortie par le portail noir en passant par l'extérieur.	CE2-CM1 Sortie par le portail noir en passant par la porte extérieure de la classe
	MS1 Sortie par le portail noir en passant par l'extérieur.	CP Sortie par le portail noir en passant par la porte extérieure de la classe et la cour

- **Il est demandé aux parents de respecter scrupuleusement les horaires donnés.**
Malheureusement, nous ne pourrions pas garder votre enfant après l'heure de sortie de sa classe car certaines salles doivent être nettoyées rapidement pour la garderie ou les afterschool clubs. Nos enseignants et assistants seront donc impliqués dans le nettoyage des salles et du matériel en plus de leur habituelle préparation de classe en fin de journée. Si vous avez récupéré votre premier enfant et que vous attendez un frère ou une sœur, nous vous demandons donc de bien vouloir attendre à l'extérieur de l'école en respectant la distanciation sociale.
- Les parents doivent respecter des distances de sécurité à l'extérieur de l'école en suivant le fléchage au sol pour le sens de circulation des personnes et en gardant des distances minimales entre eux. Les élèves seront donnés dans l'ordre d'arrivée dans la mesure du possible pour éviter les croisements.
- Un seul parent accompagnateur avec port de masque.
- Aucun accès au bâtiment en dehors du personnel de l'école.
- Sens de circulation des personnes à suivre devant l'école. Respect des distances de sécurité.

5 - Récréations

- Rotation des horaires de récréation pour limiter le nombre d'élèves présents et permettre une distanciation sociale suffisante.
- Délimitation de l'espace en zones selon une rotation prédéfinie. Aucun mélange de bulles.
- Aucun jeu de contact. Des jeux seront organisés par les enseignants pour que les enfants puissent jouer ensemble, courir et se défouler en sécurité.
- Le matériel de cour, tel que les balles et vélos, peut être partagé au sein d'une bulle. Ces objets seront ensuite désinfectés par un adulte avant l'utilisation par un autre groupe.

6 - Cantine / heure du déjeuner

La cantine sera opérationnelle dès le début de la rentrée scolaire.

- Rotation de l'heure du déjeuner avec des groupes constants : une rotation pour les niveaux de PS; une rotation pour les niveaux MS-GS; une rotation pour les niveaux CP à CM2. Les élèves entreront et sortiront de la cantine à tour de rôle pour éviter tout contact étroit avec les élèves d'une autre classe.

7 – Garderie et afterschool clubs

Dans ce contexte, l'école n'est pas en mesure de faire entrer des personnes extérieures dans les locaux. Cela signifie que les afterschool clubs ne peuvent pas être supervisés par des adultes en dehors du personnel de notre école. De plus, nous devons minimiser le mélange d'élèves venant de différentes bulles/classes. Par conséquent, l'école ne pourra pas proposer l'ensemble des afterschool clubs habituels. Ce sera le cas au moins jusqu'aux vacances d'octobre, date à laquelle nous pourrions éventuellement revoir cette décision.

Les clubs organisés par un enseignant ou un assistant de l'école ne seront disponibles que pour leur propre classe. Pour aider les familles dans leur organisation quotidienne, la garderie (matin et après-midi) reprend et gardera les mêmes bulles qu'à l'heure du déjeuner en utilisant des salles de classe différentes (soit un groupe PS, un groupe MS / GS et un groupe CP-CM2). Les assistants encadrant ces groupes organiseront une distanciation sociale entre les élèves de différentes classes.

Vous recevrez bientôt la liste des afterschool clubs disponibles.

8 – Sorties scolaires

Le gouvernement a déclaré que les écoles pouvaient reprendre les sorties scolaires (sur la journée), conformément aux dernières orientations de santé publique.

9 – Transport

Nous recommandons aux parents d'éviter les transports en commun autant que possible. Nous encourageons les parents à utiliser un vélo ou à marcher jusqu'à l'école dans la mesure du possible.

- **Bus pour sortie scolaire en journée (*FYI : pas de sorties prévues pour Septembre/Octobre*) :**

Nous encourageons fortement les parents ayant organisé un bus scolaire à suivre les conseils listés ci-dessous.

Les élèves utilisant un service de bus organisé pour une sortie scolaire ne se mélangent pas avec le grand public lors de ces déplacements. Cela signifie que le conseil donné aux passagers des transports publics d'adopter une distance sociale de deux mètres par rapport aux personnes extérieures à leur foyer, ou une approche « One metre plus » lorsque cela n'est pas possible, ne s'appliquera pas en septembre sur les bus scolaires. Cependant, il est important de considérer les points suivants :

- les enfants sont soit assis avec leur «bulle» dans les transports scolaires, soit avec le même groupe d'enfants constant chaque jour dans le cas d'un bus scolaire quotidien.
- utilisation d'un désinfectant pour les mains à la montée et à la descente du bus.
- nettoyage supplémentaire des véhicules.
- organisation de la file d'attente et de la montée dans le bus si possible.

- la distanciation à l'intérieur des véhicules lorsque cela est possible.
- l'utilisation d'un masque pour le conducteur et les adultes responsables
- il est très important de maximiser la ventilation de l'air frais (de l'extérieur du véhicule) notamment par l'ouverture des fenêtres et des aérations au plafond.

10 – Divers

- Dans la classe pour les élèves du primaire : les élèves seront assis de préférence côte à côte, et face au tableau, plutôt que face à face ; les meubles non utilisés seront sortis de la classe pour faire plus de place.
- Il est essentiel que l'ensemble des effets personnels soit marqué au nom de l'enfant.
- Sieste des PS : le matériel de l'élève (coussin et couverture) sera conservé, comme actuellement dans des sacs individuels. Les matelas seront désinfectés avant et après utilisation.
- Les visites (parents, personnel de maintenance...) auront lieu en dehors des heures d'ouverture de l'école autant que possible. L'école s'assurera que la distanciation physique et les mesures d'hygiène soit respectées et en informera les visiteurs avant ou lors de leur arrivée à l'école du protocole.
- Une exception sera faite pour les visiteurs pendant la semaine d'adaptation des Petites Sections. Les parents devront porter un masque et se désinfecter les mains en rentrant dans l'école.
- Chaque famille devra fournir à son enfant une gourde marquée à son nom.

1- Lavage des mains

- Formation des élèves au lavage de mains.
- Lavage de mains fréquent :
 - À l'arrivée dans chaque classe.
 - Après chaque passage aux toilettes.
 - Avant et après les repas ;
 - Après chaque changement de salle de classe ;
 - Après chaque récréation ;
 - Après chaque activité (salissante ou non) ;
 - Après le mouchage et éternuement.

Le responsable jugera de la nécessité du lavage des mains autant de fois que cela lui semble opportun.

- Pas de port de bijoux, ongles courts, cheveux attachés pour les élèves.
- Les enseignants s'assureront d'une bonne hygiène respiratoire en promouvant l'approche «catch it, bin it, kill it», tout en mettant à disposition suffisamment de mouchoirs et de poubelles dans chaque classe.
- Formation des élèves pour éternuer et tousser dans le pli du coude. Utilisation de mouchoir à usage unique et lavage de mains ou gel par la suite.
- Présence de gel désinfectant dans toutes les classes.
- Les élèves ayant la peau sèche pourront utiliser une crème pour les mains qui sera fournie par les parents.
- Certains élèves à besoins particuliers auront besoin d'accompagnement pour adopter au mieux ces changements dans leur routine.

2- Port du masque et matériel de protection porté par le personnel

- S'ils portent un masque à leur arrivée, les élèves doivent être informés de ne pas toucher l'avant de leur masque pendant son utilisation ou lors du retrait. Les élèves doivent se laver les mains immédiatement à l'arrivée (comme c'est le cas pour tous les élèves), jeter les masques jetables dans une poubelle couverte ou placer les masques réutilisables dans un sac en plastique qu'ils peuvent emporter chez eux, puis se laver à nouveau les mains.
- Port du masque demandé pour les personnels pour les déplacements dans l'école ainsi que pour l'accueil et la sortie des élèves. Pas de port de masque dans la classe lors de l'enseignement aux élèves.
- Port de blouse recommandé pour le personnel.
- Pas de port de masque pour les élèves au sein de l'école.
- Port du masque recommandé pour les élèves, familles et personnel lors des trajets école-maison. Port du masque obligatoire par l'adulte accompagnant l'enfant lors de l'arrivée ou de la sortie de l'école.
- Du matériel de protection (PPE) sera utilisé dans le cas où un élève présenterait les symptômes du coronavirus sur son temps de présence à l'école.

3- Hygiène dans la cour de récréation

- Limitation du matériel à disposition des élèves pour éviter le risque de contamination entre les enfants.
- Nettoyage et désinfection de tous les objets utilisés dans la cour après chaque utilisation faite par une cohorte.

- Portes d'entrées des bâtiments, à l'intérieur de l'établissement, bloquées en position ouverte dès que la météo le permet pour éviter leur manipulation.

4- Prise de température

- Pas de prise de température systématique du personnel ou des élèves mais rapidement testée en cas de doute. Utilisation d'un thermomètre électronique sans contact.

1- Plan concernant les routines de nettoyage

À faire le matin :

- Vérifier si tous les réservoirs de savons ainsi que les distributeurs de serviettes en papier et de gel hydroalcoolique sont pleins.

À faire le soir :

- Nettoyer et désinfecter les tables et les chaises
- Nettoyer les fournitures utilisées pendant le temps de classes
- Nettoyer les vestiaires/ crochets porte-manteau/interrupteurs/poignées portes et fenêtre/digicodes
- Nettoyer et passer un spray désinfectant sur les poubelles
- Nettoyer les lieux communs (toilettes et cuisine des adultes)

À faire plusieurs fois par jour :

- Désinfecter les poignées de portes, de fenêtre et digicode (midi et soir)
- Désinfecter les toilettes ainsi que les robinets des toilettes 3 fois (2 fois sur le temps de présence des élèves et une fois le soir)
- Nettoyage des tables
- Aération des salles de classe, fenêtres ouvertes si le temps le permet.
- Nettoyage et désinfection des matelas de PS avant et après utilisation.

Mercredi :

- Nettoyage approfondi de la cour.

2- Plan pour le nettoyage du matériel et des fournitures

Le matériel pédagogique de classe et les fournitures font partie intégrante de l'enseignement dans les écoles. À la fin de la dernière année scolaire, leur utilisation a été réduite au minimum, beaucoup d'objets ont été déplacés hors des salles de classe et il y a eu un nettoyage supplémentaire important. Cette position a maintenant changé pour le premier trimestre car la prévalence du coronavirus a diminué et le matériel pédagogique à disposition dans les classes est essentiel aux activités d'enseignement.

- Pour le matériel individuel et très fréquemment utilisé, comme les crayons et les stylos, il est recommandé que le personnel et les élèves aient leur propre matériel et que celui-ci ne soit pas partagé.
- Le matériel de classe, comme les livres et les jeux, peut être utilisé et partagé au sein de la bulle; il doit être nettoyé régulièrement, ainsi que toutes les surfaces fréquemment touchées.
- Le matériel partagé entre les classes ou les bulles, tel que les équipements sportifs ou scientifiques, doit être nettoyé fréquemment et méticuleusement et toujours entre les bulles, ou être mis de côté afin qu'il ne soit pas utilisé et hors de portée pendant une période de 48 heures (72 heures pour les objets en plastique) entre l'utilisation par différentes bulles.
- Aucun objet personnel de la maison ne peut être apporté à l'école à l'exception des livres liés à un projet de classe.
- Tous les articles qui ne pourraient pas être nettoyés seront mis hors de portée.

- Si des symptômes apparaissent à l'école, l'élève sera isolé (sous la surveillance d'un adulte) et une protection devra être portée par le membre du personnel qui s'occupe de l'enfant en attendant que l'enfant soit récupéré. Les parents seront appelés immédiatement et invités à venir chercher leur enfant. L'espace où l'élève a été isolé sera ensuite nettoyé par l'adulte ayant surveillé l'enfant.
- Les adultes présentant des symptômes seront invités à quitter l'école immédiatement.

Les parents et le personnel doivent participer au processus de test et de traçage du NHS

Les membres du personnel et les parents devront être prêts et disposés à :

- Effectuer un test si eux ou leur enfant présentent des symptômes. **Le personnel et les élèves ne doivent pas venir à l'école s'ils présentent des symptômes** et doivent être renvoyés chez eux pour s'isoler s'ils les développent à l'école. Tous les enfants peuvent être testés, y compris les enfants de moins de 5 ans. Les enfants de moins de 11 ans devront être aidés par leurs parents s'ils utilisent un kit de test à domicile.
- Fournir des détails sur les personnes avec lesquelles ils ou leur enfant ont été en contact étroit s'ils devaient être testés positifs pour le coronavirus (COVID-19) ou à la demande du NHS Test and Trace/
- S'isoler s'ils ont été en contact étroit avec une personne dont le test est positif pour le coronavirus (COVID-19), ou si un membre de leur foyer développe des symptômes de coronavirus (COVID-19).

Quiconque présente des symptômes de coronavirus (COVID-19) peut et doit effectuer un test. Les tests peuvent être réservés en ligne via le [site Web de test et de traçage du NHS](#) pour le coronavirus, ou commandés par téléphone via NHS 119 pour ceux qui n'ont pas accès à Internet.

Les parents et le personnel doivent informer l'école immédiatement des résultats d'un test :

- Si une personne a un résultat négatif, si elle se sent bien et ne présente plus de symptômes similaires au coronavirus (COVID-19), elle peut arrêter de s'isoler. La personne pourrait encore avoir un autre virus, comme un rhume ou une grippe - dans ce cas, il est toujours préférable d'éviter tout contact avec d'autres personnes jusqu'à la guérison. Les autres membres de leur foyer peuvent cesser de s'isoler.
- Si une personne est testée positive, elle doit suivre les recommandations listées dans le « [stay at home: guidance for households with possible or confirmed coronavirus \(COVID-19\) infection](#) » et doit continuer à s'isoler pendant au moins 10 jours à compter de l'apparition de ses symptômes. Le retour à l'école se fera uniquement si la personne ne présente pas de symptômes autres que la toux ou la perte de l'odorat / du goût. En effet, une toux ou une anosmie peuvent durer plusieurs semaines une fois que l'infection a disparu. La période de 10 jours commence à partir du jour où la personne est tombée malade pour la première fois. Si la température est encore élevée, la personne doit continuer à s'isoler jusqu'à ce que sa température revienne à la normale. **Les autres membres du foyer doivent continuer à s'isoler pendant les 14 jours complets.**

Gestion des cas confirmés de coronavirus (COVID-19) au sein de la communauté de l'école

La PEF contactera l'équipe de protection de la santé si l'école apprend qu'une personne ayant fréquenté l'établissement a été testée positive au coronavirus (COVID-19). Cette équipe contactera également l'école directement si elle apprend qu'une personne qui a été testée positive au coronavirus (COVID-19) a fréquenté notre établissement – identification via le NHS Test and Trace.

L'équipe de protection de la santé procédera à une évaluation rapide des risques pour confirmer qui a été en contact étroit avec la personne pendant la période où elle était contagieuse et s'assurera qu'on lui demande de s'isoler. Sur la base des conseils de l'équipe de protection de la santé, l'école renverra chez eux les personnes qui ont été en contact étroit avec la personne qui a été testée positive et leur conseillera de s'isoler pendant 14 jours depuis leur dernier contact étroit avec cette personne contagieuse.

Un contact étroit signifie :

- Contacts directs étroits - contact face à face avec une personne infectée pendant n'importe quelle durée à moins d'un mètre, y compris se faire tousser dessus, une conversation face à face ou un contact physique non protégé (peau à peau).
- Contacts de proximité - contact étroit prolongé (entre 1 et 2 mètres pendant plus de 15 minutes) avec une personne infectée.
- Voyager dans un petit véhicule, comme une voiture, avec une personne infectée.

Les membres du foyer des personnes qui ont été renvoyées chez elles pour cause de contacts rapprochés n'ont pas besoin de s'isoler à moins que cette personne, enfant ou membre du personnel qui s'auto-isole, ne développe par la suite des symptômes. Si une personne d'une classe ou d'un bulle à qui il a été demandé de s'isoler développe elle-même des symptômes au cours de sa période d'isolement de 14 jours, elle doit suivre les recommandations listées dans le « [stay at home: guidance for households with possible or confirmed coronavirus \(COVID-19\) infection](#) ». Il faudra alors effectuer un test et :

- Si le test donne un résultat négatif, elle doit rester isolée pour le reste de la période d'isolement de 14 jours. En effet, elle pourrait encore développer le coronavirus (COVID-19) dans les jours restants.
- Si le résultat du test est positif, elle doit informer immédiatement l'école et doit s'isoler pendant au moins 10 jours à compter de l'apparition de ses symptômes (ce qui pourrait signifier que l'auto-isolement se termine avant ou après la période d'isolement initiale de 14 jours). Le foyer doit s'isoler pendant au moins 14 jours à compter du moment où la personne symptomatique a présenté les premiers symptômes, tout en respectant les recommandations listées dans le « [stay at home: guidance for households with possible or confirmed coronavirus \(COVID-19\) infection](#) ».

L'école ne demandera pas de preuves de résultats de tests négatifs ou d'autres preuves médicales avant d'admettre des enfants ou de les accueillir à nouveau après une période d'auto-isolement.

Plus d'informations pour les parents

Pour plus d'informations, veuillez vous référer aux recommandations du gouvernement britannique pour les parents :

- https://www.gov.uk/government/publications/what-parents-and-carers-need-to-know-about-early-years-providers-schools-and-colleges-during-the-coronavirus-covid-19-outbreak?utm_source=27%20July%202020%20C19&utm_medium=Daily%20Email%20C19&utm_campaign=DfE%20C19