

Tableau 1

| EMPLOI DU TEMPS GS Emilie Bruyat (2018-2019) | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|---|---------|--|--|--|
| | Lundi | Mardi | Mercredi | Jeudi | Vendredi | | | | | |
| 9,00 | Accueil des enfants (4 activités proposées par semaine) | | | | | | | | | |
| 9,15 | Rituels (date, météo, appel) | Rituels (date, météo, appel) | Rituels (date, météo, appel) | Rituels (date, météo, appel) | ANGLAIS | | | | | |
| 9,30 | Rituel : prendre la parole devant un groupe pour raconter son week-end | Domaine 1 : mobiliser le langage dans toutes ses dimensions (poésie) | SNACK | Domaine 1 : mobiliser le langage dans toutes ses dimensions (vire langues) | | | | | | |
| 9,45 | Gymnase | Domaine 1 : mobiliser le langage dans toutes ses dimensions (écriture) | RECREATION 9.45-10.15 | | RECREATION 9.50-10.20 | | | | | |
| 10,00 | | RECREATION 10.20-10.50 | DANCE | MUSIQUE (10.15-10.45) en classe | SNACK | | | | | |
| 10,15 | | | RECREATION 10.20-10.50 | | RECREATION 10.20-10.50 | | | | | |
| 10,30 | RECREATION 10.45-11h15 | SNACK | MUSIQUE (10.45-11.15) en classe | DANCE | Temps d'apprentissages en ateliers (tous les domaines du programme peuvent être abordés, selon les projets en cours) | | SNACK | | | |
| 10,45 | SNACK | Temps d'apprentissages en ateliers (tous les domaines du programme peuvent être abordés, selon les projets en cours) | Domaine 3 : agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques | | Domaine 1 : mobiliser le langage dans toutes ses dimensions (écriture) | | ANGLAIS | | | |
| 11,00 | Temps d'apprentissages en ateliers (tous les domaines du programme peuvent être abordés, selon les projets en cours) | | | | | | | | | |
| 11,15 | SNACK | Lunch 12.05-13.05 | | Lunch 12.05-13.05 | | | | | | |
| 11,30 | Temps d'apprentissages en ateliers (tous les domaines du programme peuvent être abordés, selon les projets en cours) | | | | | | | | | |
| 11,45 | Rituel : définition de la semaine | | | | | | | | | |
| 12,00 | Lunch 12.40-13.40 | Anglais 13.00-13.30 | Réflexion 13.00-13.30 | Réflexion 13.05-13.35 | | Réflexion 13.05-13.35 | | | | |
| 12,15 | | Réflexion 13.30-14.00 | Anglais 13.30-14.00 | Temps d'apprentissages en ateliers (tous les domaines du programme peuvent être abordés, selon les projets en cours) | | Domaine 5 : explorer le monde | | | | |
| 12,30 | | Gymnase | | Domaine 4 : construire les premiers outils pour structurer sa pensée (situation problème) | | Sport dans le hall de l'école ou dehors | | | | |
| 12,45 | | | | | | Temps de jeux de société (sociabilisation, respect des règles) utilisant tous les domaines du programme | | | | |
| 13,00 | Réflexion 13.40-14.10 | | | | | | | | | |
| 13,15 | Domaine 1 : mobiliser le langage dans toutes ses dimensions (écriture) | | | | | | | | | |
| 13,30 | Domaine 1 : mobiliser le langage dans toutes ses dimensions (phonologie) | | | | | | | | | |
| 13,45 | Rituels (lecture d'histoire, sac à mémoire) | Rituels (lecture d'histoire, sac à mémoire) | | Rituels (lecture d'histoire, sac à mémoire) | | Rituels (lecture d'histoire, sac à mémoire) | | | | |
| 14,00 | | | | | | | | | | |
| 14,15 | | | | | | | | | | |
| 14,30 | | | | | | | | | | |
| 14,45 | | | | | | | | | | |
| 15,00 | | | | | | | | | | |
| 15,15 | | | | | | | | | | |
| 15,30 | | | | | | | | | | |